

Internetprotocol OJBS de Triolier

Internet op school.

De kinderen van onze school kunnen gebruik maken van internet. Wij hebben ervoor gekozen de leerlingen van alle klassen die mogelijkheid te bieden. We maken hierbij gebruik van websites die door de desbetreffende groepsleider zijn aangegeven als betekenisvol en zinvol. De kinderen maken enkel gebruik van die websites. Kinderen kunnen echter ook google gebruiken om te zoeken naar informatie of afbeeldingen.

Het gebruik van internet.

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel en alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. Het is mogelijk dat kinderen software van de methode via internet kunnen benaderen.

Internetafspraken met leerlingen.

- Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam.
- Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, adres en telefoonnummer houd ik voor mezelf.
- Het adres en telefoonnummer van de school geef ik alleen door na toestemming van de groepsleider.
- Ik maak via internet geen afspraken met onbekenden.
- Bij het gebruik van een zoekmachine, bijvoorbeeld Google, gebruik ik nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik.
- Het gebruik van sociale media is op school niet toegestaan. Enkel, in een bijzondere situatie, onder toezicht van een groepsleider.
- Als ik op internet vervelende informatie tegenkom, waarschuw ik direct de groepsleider.
- Printen doe ik alleen met toestemming van de groepsleider.
- Het gebruik van een mobiele telefoon is op school niet toegestaan. 's Morgens bij binnenkomst dient deze te worden ingeleverd in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Als er afspraken bewust niet nagekomen worden, zal de groepsleider actie ondernemen.

De eerste keer wordt de leerling aangesproken op zijn of haar gedrag. De tweede keer is er ook contact met de ouders. De leerkracht informeert de ouders en vraagt de ouders dit met hun kind te bespreken. De derde keer leidt tot uitsluiting van het gebruik van de computers voor een nader te bepalen tijd. Afhankelijk van de aard en de ernst, kan de leerkracht na overleg met de directie besluiten hiervan af te wijken. De ouders worden hierover altijd ingelicht.

Gedragssafspraken met leerkrachten.

- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de groepsleider bekeken.
- Kinderen werken nooit alleen achter de computer. Er is altijd een groepsleider en/of stagiaire die toezicht houdt op de kinderen en wat zij op de computer doen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd, waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De groepsleider draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Groepsleiders zijn alert op eventuele ongewenste gedragingen van leerlingen op het internet.
- Groepsleiders zijn zich bewust van hun eigen voorbeeldgedrag en welke invloed dit gedrag heeft ten opzichte van de kinderen.

Website.

Met onze website willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daarnaar op zoek is. Deze informatie bestaat uit beschrijving van de identiteit van de school, vertaald in een visie. Verder kan iedereen op de site terecht voor het bekijken van foto's van activiteiten, informatie over groepen en informatie die wordt verstrekt door middel van de vrijdagbrief. Deze is te bekijken op de site. We bieden leerlingen de mogelijkheid om werkstukjes, tekeningen, boekverslagen e.d. te laten zien aan klasgenoten, familieleden en vrienden, dichtbij en ver weg.

Social media.

Onze school heeft een eigen facebookpagina. Op deze pagina wordt informatie gedeeld met iedereen die lid is van de pagina. Dit wil zeggen dat wanneer een bericht wordt gedeeld, dit ontvangen wordt door alle leden en tevens ontvangen kan worden door vrienden van de betreffende leden. Berichten die op de facebookpagina worden gedeeld hebben vaak een informatieve inhoud; het weergeven van het reilen en zeilen op school. Het delen van een viering en het beschrijven van een uitstapje zijn voorbeelden van berichten die kunnen worden weergegeven op de pagina. Ook worden er vaak foto's gedeeld. Dit zijn foto's die normaal ook op onze website te zien zouden zijn.

Privacy.

Op onze website en facebookpagina worden onder andere berichten en foto's geplaatst. De ouders worden in de gelegenheid gesteld tegen publicatie van werk, gemaakt door hun kinderen, en/of foto's met daarop hun kinderen, bezwaar te maken. In de schoolgids zal worden gemeld hoe hiertegen bezwaar kan worden gemaakt. De namen van de betreffende kinderen worden genoteerd en verzameld op een lijst. Deze lijst wordt geraadpleegd als er werkjes en/of foto's geplaatst worden. De betreffende kinderen worden hier dan buiten gelaten. Ouders kunnen hun bezwaar ook herroepen. Bij de publicatie worden geen achternamen vermeld.

Internetprotocol OJBS de Triolier

Internet op school.

De kinderen van onze school kunnen gebruik maken van internet. Wij hebben ervoor gekozen de leerlingen van alle klassen die mogelijkheid te bieden. We maken hierbij gebruik van websites die door de desbetreffende groepsleider zijn aangegeven als betekenisvol en zinvol. De kinderen maken enkel gebruik van die websites. Kinderen kunnen echter ook google gebruiken om te zoeken naar informatie of afbeeldingen.

Het gebruik van internet.

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. De software die in ontwikkeling is verwijst meer en meer naar internetsites voor aanvullend, actueel en alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden hiermee steeds meer onderdeel van methodes en leergangen. Het is mogelijk dat kinderen software van de methode via internet kunnen benaderen.

Internetafspraken met leerlingen.

- Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam.
- Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, adres en telefoonnummer houd ik voor mezelf.
- Het adres en telefoonnummer van de school geef ik alleen door na toestemming van de groepsleider.
- Ik maak via internet geen afspraken met onbekenden.
- Bij het gebruik van een zoekmachine, bijvoorbeeld Google, gebruik ik nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, geweld of grof taalgebruik.
- Het gebruik van sociale media is op school niet toegestaan. Enkel, in een bijzondere situatie, onder toezicht van een groepsleider.
- Als ik op internet vervelende informatie tegenkom, waarschuw ik direct de groepsleider.
- Printen doe ik alleen met toestemming van de groepsleider.
- Het gebruik van een mobiele telefoon is op school niet toegestaan. 's Morgens bij binnenkomst dient deze te worden ingeleverd in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Als er afspraken bewust niet nagekomen worden, zal de groepsleider actie ondernemen.

De eerste keer wordt de leerling aangesproken op zijn of haar gedrag. De tweede keer is er ook contact met de ouders. De leerkracht informeert de ouders en vraagt de ouders dit met hun kind te bespreken. De derde keer leidt tot uitsluiting van het gebruik van de computers voor een nader te bepalen tijd. Afhankelijk van de aard en de ernst, kan de leerkracht na overleg met de directie besluiten hiervan af te wijken. De ouders worden hierover altijd ingelicht.

Gedragsafspraken met leerkrachten.

- Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden eerst door de groepsleider bekeken.
- Kinderen werken nooit alleen achter de computer. Er is altijd een groepsleider en/of stagiaire die toezicht houdt op de kinderen en wat zij op de computer doen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd, waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De groepsleider draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
- Groepsleiders zijn alert op eventuele ongewenste gedragingen van leerlingen op het internet.
- Groepsleiders zijn zich bewust van hun eigen voorbeeldgedrag en welke invloed dit gedrag heeft ten opzichte van de kinderen.

Website.

Met onze website willen we informatie verstrekken over onze school aan iedereen die daarnaar op zoek is. Deze informatie bestaat uit beschrijving van de identiteit van de school, vertaald in een visie. Verder kan iedereen op de site terecht voor het bekijken van foto's van activiteiten, informatie over groepen en informatie die wordt verstrekt door middel van de vrijdagbrief. Deze is te bekijken op de site. We bieden leerlingen de mogelijkheid om werkstukjes, tekeningen, boekverslagen e.d. te laten zien aan klasgenoten, familieleden en vrienden, dichtbij en ver weg.

Social media.

Onze school heeft een eigen facebookpagina. Op deze pagina wordt informatie gedeeld met iedereen die lid is van de pagina. Dit wil zeggen dat wanneer een bericht wordt gedeeld, dit ontvangen wordt door alle leden en tevens ontvangen kan worden door vrienden van de betreffende leden. Berichten die op de facebookpagina worden gedeeld hebben vaak een informatieve inhoud; het weergeven van het reilen en zeilen op school. Het delen van een viering en het beschrijven van een uitstapje zijn voorbeelden van berichten die kunnen worden weergegeven op de pagina. Ook worden er vaak foto's gedeeld. Dit zijn foto's die normaal ook op onze website te zien zouden zijn.

Privacy.

Op onze website en facebookpagina worden onder andere berichten en foto's geplaatst. De ouders worden in de gelegenheid gesteld tegen publicatie van werk, gemaakt door hun kinderen, en/of foto's met daarop hun kinderen, bezwaar te maken. In de schoolgids zal worden gemeld hoe hiertegen bezwaar kan worden gemaakt. De namen van de betreffende kinderen worden genoteerd en verzameld op een lijst. Deze lijst wordt geraadpleegd als er werkjes en/of foto's geplaatst worden. De betreffende kinderen worden hier dan buiten gelaten. Ouders kunnen hun bezwaar ook herroepen. Bij de publicatie worden geen achternamen vermeld.